

2024

Time :As in Programme

Full Marks : 100

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Answer all the questions

PART-I

1. Answer all questions. 1x10

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

a. Who developed the first psychological laboratory in Germany ?
ଜର୍ମାନୀରେ ପ୍ରଥମ ମାନସିକ ଲାବୋରେଟୋରୀ କିଏ ବିକଶିତ କଲା ?

b. In a study entitled “Effect of Maturation on learning”, which is the independent variable ?

ଶିକ୍ଷଣରେ ପରିପକ୍ୱତାର ପ୍ରଭାବ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଯାହା ସ୍ୱାଧୀନ ଚଳନ ?

c. Who developed the theory of intellectual development ?

ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କିଏ ବିକଶିତ କଲା ?

d. Who is considered as father of intelligence testing ?

କାହାକୁ ଇଣ୍ଟେଲିଜେନ୍ସ ପରୀକ୍ଷଣର ପିତା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?

e. Which stage of creative thinking is analogous to Eureka phenomenon ?

କ୍ରିଏଟିଭ୍ ଚିନ୍ତାଧାରାର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ୟୁରେକା ଘଟଣା ସହିତ ସମାନ ?

f. Which type of conditioning is most effective in acquiring a conditioned response ?

ସ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇବାରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର କଣ୍ଡିସନର ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ?

(Turn Over)

- g. Who performed experiments on insightful learning ?
ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ କିଏ ପରୀକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ ?
- h. What is the latin root of 'motivation' ?
'ପ୍ରେରଣା'ର ଲାଟିନ୍ ମୂଳ କ'ଣ ?
- i. Who said, "Traits are building blocks of personality" ?
କିଏ କହିଲା "ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ନିର୍ମାଣ କରୁଛି" ?
- j. Which type of technique of personality assessment is Rorschach ink blot test ?
ବ୍ୟକ୍ତି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର କେଉଁ ପ୍ରକାରର କୌଶଳ ହେଉଛି ରୋର୍ସଚାଚ୍ ଇଙ୍କବ୍ଲଟ୍ ପରୀକ୍ଷା ?

PART-II

2. Answer the following question in 50 words each. 2x9
- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ୫୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଦିଅ ।
- a. Mention any two advantages of observation method.
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଦୁଇଟି ସୁବିଧା ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।
- b. Mention different types of sequence in the process of development.
ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କ୍ରମ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।
- c. 'Intelligence is universal' - explain.
'ବୁଦ୍ଧି ସର୍ବଭାରତୀୟ' - ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- d. Distinguish between verbal test and non-verbal test of intelligence.
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ଅଣମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।
- e. How is maturation related to learning ?
ପରିପକ୍ୱତା ଶିକ୍ଷା ସହିତ କିପରି ଜଡ଼ିତ ?
- f. What are the different types of intermittant schedule ?
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ କ'ଣ ?

g. What are the functions of motivation ?

ପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?

h. Mention the personality types according to sheldon.

ଶେଲଡନ୍ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରକାର ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।

i. Mention any two characteristics of trait.

ଗୁଣର ଦୁଇଟି ଗୁଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

PART-III

3. Answer any eight questions of the followings in 250 words each.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ୨୫୦ ଶବ୍ଦରେ ଦିଅ । 5x8

a. Discuss the principles of growth and development.

ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ନୀତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

b. Describe the characteristics of social development in adolescence.

ଯୁବାବସ୍ଥାରେ ସାମାଜିକ ବିକାଶର ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

c. Explain the role of education in meeting the individual difference.

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ପୂରଣ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

d. Discuss the structure of intellect (SOI) model by Guilford.

ରିଲ୍‌ପୋର୍ଡ୍ ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧି ମଡେଲ (SOI)ର ଗଠନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

e. Differentiate between individual and group test of intelligence.

ଇଣ୍ଡିଭିଜୁଆଲ୍ ଓ ଗ୍ରୁପ୍ ଇଣ୍ଟେଲିଜେନ୍ସ ଟେଷ୍ଟର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କର ।

f. Describe different phenomena involved in operant conditioning.

ଅପରେଟିଭ୍ କଣ୍ଡିସନିଂର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

g. Explain various techniques for creating motivation in the classroom.

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପ୍ରେରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ବୁଝାନ୍ତୁ ।

- h. Discuss the factors affecting mental health of the students.
ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
- i. Describe the importance of mental health for a teacher.
ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ ।
- j. Describe the trait theory of Allport.
ଆଲପୋର୍ଟର ଗୁଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

PART-IV

Answer any four of the following in 800 words each. 8x4

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୮୦୦ ଶବ୍ଦରେ ଦିଅ ।

4. Discuss the relevance of educational psychology for the classroom teacher.
ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଗତ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
5. Describe the educational implications of classical conditioning theory of learning.
ଶିକ୍ଷାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କଣ୍ଡିସନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଶିକ୍ଷାଗତ ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
6. What is creativity ? Describe various strategies to foster creativity.
ସୃଜନଶୀଳତା କ'ଣ ? ଦୁଇ ସୃଜନଶୀଳତା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ରଣନୀତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
7. Discuss the principles of constructivistic approach to learning.
ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଗଠନମୂଳକ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ନୀତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
8. Explain different types of adjustment mechanism.
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସମାୟୋଜନ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

